Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

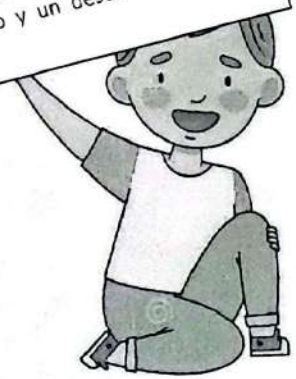
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
JEREMY DIAZ HERRERA
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA, Jeremy demuestra un notable desarrollo en autonomía e independencia en sus rutinas diarias. Es capaz de realizar actividades como cepillarse los dientes, lavarse las manos y manejar sus funciones corporales de manera autónoma. Además, muestra comprensión de las normas sociales al interactuar respetuosamente con sus compañeros y adultos. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos de manera independiente y utiliza los utensilios adecuadamente, evidenciando habilidades de autocuidado desde una edad temprana. Su capacidad para llevar a cabo estas tareas refleja su creciente confianza y responsabilidad, fundamentales para su desarrollo personal y social en el entorno del jardín infantil.

Al entrar al jardín, Daniel muestra entusiasmo y energía positiva. Saluda alegremente a sus compañeros y educadores, demostrando habilidades sociales bien desarrolladas. Su actitud abierta y amistosa fomenta un ambiente acogedor, donde establece conexiones con quienes lo rodean.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. La capacidad de Jeremy para expresarse está en constante desarrollo. Aunque su comunicación verbal aún es limitada y emplea solo algunas palabras, se apoya en una combinación de expresión corporal y gestual para comunicarse de manera efectiva. Sus relatos sobre las vivencias en casa y sus experiencias en el jardín reflejan su habilidad para recordar y compartir eventos significativos, utilizando gestos que complementan sus palabras. Al final de cada actividad del día, Jeremy expresa sus emociones y experiencias a través de gestos, lo que indica que se siente seguro y cómodo en su entorno. Su uso de diferentes formas de comunicación revela una capacidad en desarrollo que es rica y prometedora, mostrando atención durante las actividades guiadas en cada una de las cosechas que se realizan al final del día.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Jeremy exhibe una notable curiosidad y asombro por el mundo que lo rodea, manifestando sus inquietudes y observaciones tanto dentro como fuera del jardín. Participa de manera activa en juegos simbólicos que fomentan su imaginación y habilidades cognitivas. Mediante procesos comparativos, Jeremy explora y explica el mundo desde su propia perspectiva, desarrollando un pensamiento lógico que le permite comprender su entorno de forma más profunda y creativa. Su capacidad para relacionar conceptos y experiencias demuestra un desarrollo cognitivo significativo y un deseo constante de aprender y descubrir.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Camila Herrera.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
ZOE ISABELLA RODRIGIEZ GONZALEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Zoe está mostrando un avance significativo en su desarrollo social y personal gracias a su creciente autonomía. Ha logrado hábitos importantes, como alimentarse por sí misma y comunicar cuando necesita ir al baño, lo que evidencia su notable progreso en independencia. Además, está adoptando hábitos de higiene, como el cepillado de dientes y el lavado de manos, lo que refuerza su autocuidado y su comprensión de normas sociales básicas. Estos logros son fundamentales para su desarrollo integral, estableciendo una base sólida para su crecimiento y aprendizaje futuros.



EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA; La curiosidad innata de Zoe la impulsa a explorar y descubrir el mundo que la rodea. Muestra un interés constante por su entorno, expresando sus inquietudes y asombro ante lo que ve, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín. A través del juego simbólico, Zoe asume roles imaginarios, lo que estimula su creatividad y habilidades sociales. Aunque su comunicación verbal es limitada, su capacidad para utilizar gestos y expresiones faciales refleja su deseo de compartir y conectar con sus compañeros. Su habilidad para comparar y relacionar su percepción del mundo indica un desarrollo temprano del pensamiento lógico y la experimentación, elementos fundamentales para su comprensión del ent la resolución de problemas.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. La capacidad de Zoe para expresarse está en constante evolución. Aunque su comunicación verbal es limitada y utiliza solo algunas palabras, se apoya en una combinación de expresión corporal y gestual para comunicarse de manera efectiva. Sus relatos sobre las vivencias en casa y sus experiencias en el jardín demuestran su habilidad para recordar y compartir eventos significativos, utilizando gestos para complementar sus palabras. Zoe expresa sus emociones y experiencias a través de gestos al final de cada actividad del día, lo que indica que se siente segura y cómoda en el entorno del jardín. Su uso de diferentes formas de comunicación refleja una rica capacidad en desarrollo, y muestra atención durante las actividades guiadas en cada una de las cosechas que se llevan a cabo al final del día.

El día a día de Zoe al ingresar al jardín resalta su notable respeto y cumplimiento de las reglas y pautas del aula. Se integra de manera armoniosa, mostrando disposición para participar sin quejas, y demuestra una actitud atenta hacia las instrucciones y normativas establecidas por los docentes. Su comportamiento positivo y su capacidad para seguir las indicaciones contribuyen a un ambiente de aprendizaje agradable y colaborativo, donde se siente segura y apoyada en su proceso de desarrollo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

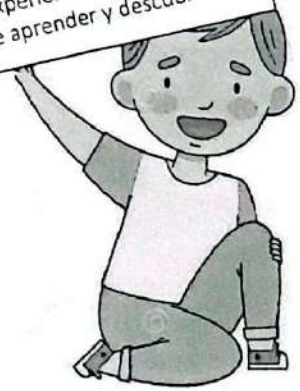
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
DILAN ALEXANDER VEROES CHIQUITO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: **"YO SOLITO"** DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Dilan demuestra un notable desarrollo en autonomía e independencia en sus rutinas diarias. Es capaz de realizar actividades como cepillarse los dientes, lavarse las manos y manejar sus funciones corporales de manera autónoma. Además, muestra comprensión de las normas sociales al interactuar respetuosamente con sus compañeros y adultos. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos de manera independiente y utiliza los utensilios adecuadamente, evidenciando habilidades de autocuidado desde una edad temprana. Su capacidad para llevar a cabo estas tareas refleja su creciente confianza y responsabilidad, fundamentales para su desarrollo personal y social en el entorno del jardín infantil.

Al entrar al jardín, Dilan muestra entusiasmo y una energía positiva contagiosa. Saluda alegremente a sus compañeros y educadores, evidenciando habilidades sociales bien desarrolladas. Su actitud abierta y amistosa contribuye a generar un ambiente acogedor, en el que establece vínculos significativos con quienes lo rodean. Esta disposición favorece no solo su integración al grupo, sino también un clima armonioso que enriquece la experiencia educativa de todos.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. La capacidad de Dilan para expresarse está en constante desarrollo. Aunque su comunicación verbal es aún limitada y emplea solo algunas palabras, se apoya en una combinación de expresión corporal y gestual para comunicarse de manera efectiva. Sus relatos sobre las vivencias en casa y sus experiencias en el jardín reflejan su habilidad para recordar y compartir eventos significativos, utilizando gestos que complementan sus palabras. Al final de cada actividad del día, Dilan expresa sus emociones y experiencias a través de gestos, lo que indica que se siente seguro y cómodo en su entorno. Su uso de diferentes formas de comunicación revela una capacidad en desarrollo que es rica y prometedora, mostrando atención durante las actividades guiadas en cada una de las cosechas que se realizan al final del día.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA; Dilan exhibe una notable curiosidad y asombro por el mundo que lo rodea, manifestando sus inquietudes y observaciones tanto dentro como fuera del jardín. Participa de manera activa en juegos simbólicos que fomentan su imaginación y habilidades cognitivas. Mediante procesos comparativos, Dilan explora y explica el mundo desde su propia perspectiva, desarrollando un pensamiento lógico que le permite comprender su entorno de forma más profunda y creativa. Su capacidad para relacionar conceptos y experiencias demuestra un desarrollo cognitivo significativo y un deseo constante de aprender y descubrir.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Adrianny S.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Sara ha mostrado un notable progreso en el desarrollo de su autonomía e independencia. Aunque aún enfrenta algunos desafíos en su expresión verbal, demuestra una adecuada comprensión de las instrucciones y ejecuta tareas cotidianas con autonomía, como el control de esfínteres y el lavado de manos. Se destaca por su compromiso con los hábitos de higiene, participando activamente en el cepillado de dientes y cuidando su presentación personal, lo que evidencia su interiorización de estas rutinas. Durante los momentos de alimentación, utiliza los utensilios correctamente y consume sus alimentos con orden, lo que refleja tanto el reconocimiento de normas sociales como su entusiasmo por integrarse a las actividades grupales.



EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Sara manifiesta curiosidad e inquietud por lo que observa, escucha y experimenta tanto dentro como fuera del jardín. Utiliza gestos y expresiones para comunicar su asombro y formular preguntas, demostrando interés por comprender su entorno. En el juego simbólico, pone en práctica su imaginación para crear escenarios y asumir roles, interactuando con sus compañeros de manera creativa, lo que le permite explorar y construir aprendizajes significativos. Aunque su pronunciación no siempre es clara, su capacidad para hacer comparaciones y explicar situaciones refleja un pensamiento lógico en desarrollo, evidenciado en su participación activa entusiasmo por las actividades exploratorias.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO; Sara se comunica de manera efectiva utilizando una combinación de expresión corporal, gestual y verbal. Aunque en ocasiones sus palabras no son completamente claras, sus gestos y expresiones complementan su comunicación, permitiéndole transmitir sus ideas y emociones con claridad. Comparte sus experiencias del hogar mediante un lenguaje expresivo, lo que le permite establecer vínculos significativos con sus compañeros y docentes. Además, manifiesta sus emociones frente a las actividades del día a través de su lenguaje corporal, enriqueciendo la interacción en el aula y contribuyendo a un ambiente colaborativo.

El día a día de Sara en el jardín es dinámico y lleno de curiosidad. Desde su llegada, muestra un gran interés por explorar su entorno y permanece atenta a las indicaciones de la docente, evidenciando respeto por las normas del aula. Se destaca por su actitud respetuosa y su entusiasmo por aprender en las diferentes áreas que se abordan, lo cual favorece no solo su desarrollo integral, sino también un ambiente educativo positivo y enriquecedor para todos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Maribel Vargas.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
YHOSTIN JULIAN PRADA PRADA
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Yhostin ha demostrado un avance significativo en su autonomía dentro del jardín. Es capaz de realizar tareas diarias como alimentarse y cepillarse los dientes sin ayuda, lo que no solo mejora su autocuidado personal, sino que también fomenta su confianza en sí mismo y en sus capacidades. Su habilidad para subir y bajar escaleras con facilidad resalta su desarrollo motor, un aspecto esencial para su crecimiento físico y social en el entorno del jardín. Este progreso en su independencia es fundamental para su desarrollo integral y su participación activa en las actividades del aula.

Yhostin vive su día a día en el jardín infantil de manera dinámica y entusiasta. Al llegar, irradia alegría y emoción por las actividades que se le presentan. A lo largo de la jornada, se involucra en juegos y actividades que promueven su desarrollo cognitivo, social y emocional, como el juego simbólico y la exploración de ambientes seguros. Su disposición para participar en cada actividad contribuye a un entorno de aprendizaje enriquecedor y positivo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA

EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Yhostin se destaca por su capacidad de expresión a través de la comunicación oral, corporal y gestual, utilizando estos recursos para compartir sus experiencias y sentimientos tanto en casa como en el jardín infantil. Relata sus vivencias familiares, lo que evidencia su habilidad para procesar y narrar sus experiencias personales. Al expresar sus emociones y percepciones sobre las actividades diarias, como las cosechas y la gestión del entorno, Yhostin demuestra una creciente comprensión y sensibilidad hacia cuestiones importantes, como la violencia y el maltrato. Su uso de diferentes lenguajes, señales y gestos revela una habilidad innata para comunicarse y conectar con su entorno, favoreciendo así un desarrollo integral en su primera infancia.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA, se nota una curiosidad intensa y asombro al observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín infantil. Su deseo de explorar lo motiva a expresar inquietudes y preguntas, enriqueciendo así su proceso de aprendizaje. A través del juego simbólico, asume roles imaginarios, lo que no solo estimula su creatividad, sino que también le ofrece un entorno seguro para entender mejor el mundo que lo rodea. Yhostin comunica activamente su percepción, utilizando comparaciones que le permiten distinguir las relaciones y diferencias en su entorno. Esta habilidad refuerza su pensamiento crítico y creativo desde una edad temprana, estableciendo cimientos sólidos para su desarrollo cognitivo futuro.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Natalia Prada.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
YARENIS SOFIA PEREZ FERNANDEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA. Sofía exhibe un notable grado de autonomía e independencia en sus actividades cotidianas, destacándose al cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera constante, lo que refleja su comprensión de la importancia del autocuidado. Además, maneja con seguridad la subida y bajada de escaleras, come sin necesidad de asistencia adulta utilizando los utensilios adecuadamente, y se acomoda correctamente en la silla. Su cuidado personal incluye limpiarse adecuadamente después de ir al baño, lo que evidencia su capacidad para gestionar sus funciones corporales de forma responsable. Estos comportamientos no solo demuestran su responsabilidad en el cuidado de sí misma, sino que también reflejan un desarrollo integral que fortalece su autoestima y autonomía en el entorno del jardín infantil.



EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Sofía demuestra una curiosidad activa por el mundo que la rodea, evidenciada en su capacidad para hacer preguntas y buscar respuestas durante sus exploraciones. Esta actitud inquisitiva, junto con su habilidad para razonar y resolve problemas, indica un pensamiento lógico bien desarrollado. Participa de manera entusiast en el juego simbólico, utilizando su imaginación para entender conceptos abstractos nuevos contextos. Además, integra el aprendizaje con sus experiencias personales de manera efectiva, lo que enriquece su comprensión y le permite construir un conocimiento más sólido sobre su entorno. Su enfoque exploratorio no solo fomenta su desarrollo cognitivo, sino que también fortalece su confianza al interactuar con el mundo que la rodea.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Sofía es una comunicadora efectiva, utilizando su amplio vocabulario y una vocalización clara para expresarse tanto verbal como gestualmente. Es capaz de sostener conversaciones significativas con sus compañeros y adultos, lo que demuestra su habilidad innata para compartir sus experiencias y opiniones. Su expresividad y facilidad para interactuar reflejan un desarrollo avanzado en habilidades lingüísticas y comunicativas. Además, su curiosidad la impulsa a hacer preguntas sobre su entorno, lo que enriquece sus interacciones y fomenta un aprendizaje activo. Esta capacidad de comunicación no solo fortalece sus relaciones interpersonales, sino que también juega un papel crucial en su desarrollo social y emocional dentro del jardín infantil.

Al iniciar cada jornada en el jardín, Sofía irradia un entusiasmo contagioso y una energía positiva que se refleja en sus interacciones con compañeros y educadores. Su saludo es cálido y genuino, mostrando su capacidad para establecer relaciones sociales de manera efectiva. Con una sonrisa en el rostro, se acerca a sus amigos y educadores, creando un ambiente amigable y acogedor. Su disposición para participar en las actividades del día es evidente, ya que se muestra abierta y receptiva a nuevas experiencias, lo que no solo enriquece su propio aprendizaje, sino que también contribuye al clima armonioso y participativo del aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yarenis Fernandez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yarenis Fernandez Carreño

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
HELEN PAOLA SARMIENTO AREVALO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Paola ha demostrado un avance significativo en su autonomía y cuidado personal dentro del jardín. Aunque inicialmente enfrentó dificultades para adaptarse a los hábitos establecidos, ahora realiza actividades de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera independiente, evidenciando un fuerte compromiso con su autocuidado. Su reciente control de esfínteres resalta su madurez física y emocional, mientras que su habilidad para organizar sus pertenencias y desplazarse con facilidad subiendo y bajando escaleras refleja una notable independencia motora. Estos logros no solo subrayan su capacidad para gestionar su entorno con responsabilidad, sino también su evolución integral en el ámbito personal y social.



EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Paola exhibe una curiosidad natural por explorar y entender el mundo que la rodea. A través del juego simbólico, expresa su creatividad y desarrolla su pensamiento lógico al representar situaciones imaginativas. Además, su capacidad para asombrarse y mantener viva su curiosidad contribuye activamente a su desarrollo integral, fomentando su exploración activa del entorno y su aprendizaje significativo. Su inclinación por experimentar y descubrir le permite hacer conexiones y comparaciones, enriqueciendo su comprensión del mund fortaleciendo sus habilidades cognitivas en la primera infancia.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Paola ha mostrado un progreso notable en su capacidad de expresión, ganando confianza para compartir sus ideas y sentimientos tanto en el jardín como en casa. Participa activamente en conversaciones con sus compañeros, lo que refleja un avance en su habilidad para comunicarse de manera clara y efectiva. Las canciones infantiles en las actividades de bienvenida han enriquecido su vocabulario, mientras que en las actividades de cosechas demuestra atención e interés al identificar los diferentes temas, evidenciando un desarrollo positivo tanto en el ámbito verbal como en su comprensión del entorno.

En su día a día, Paola llega al jardín con entusiasmo y se relaciona de manera respetuosa tanto con sus compañeros como con los docentes. Presta atención a las indicaciones y disfruta de las actividades. Aunque a veces se muestra reservada, ha hecho grandes avances, mostrándose cada vez más cómoda y participativa con el paso del tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yuranis Pinto

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: DAVID Gutierrez.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LIA ISABELLA AREVALO CRUZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA Lia ha demostrado un avance significativo en su autonomía y cuidado personal dentro del jardín. Aunque al principio enfrentó algunas dificultades para adaptarse a los hábitos establecidos, actualmente realiza actividades de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera independiente, evidenciando un fuerte compromiso con su autocuidado. Su reciente control de esfínteres resalta su madurez tanto física como emocional, mientras que su capacidad para organizar sus pertenencias y desplazarse con facilidad, subiendo y bajando escaleras, refleja una notable independencia motora. Estos logros no solo evidencian su habilidad para gestionar su entorno con responsabilidad, sino también su evolución integral en los ámbitos personal y social.



EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Lia ha mostrado un progreso notable en su capacidad de expresión, ganando confianza para compartir sus ideas y sentimientos tanto en el jardín como en casa. Participa activamente en conversaciones con sus compañeros, lo que refleja un avance en su habilidad para comunicarse de manera clara y efectiva. Las canciones infantiles en las actividades de bienvenida han enriquecido su vocabulario, mientras que en las actividades de cosechas demuestra atención e interés al identificar los diferentes temas, evidenciando un desarrollo positivo tanto en el ámbito verbal como en su comprensión del entorno.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Lia exhibe una curiosidad natural por explorar y comprender el mundo que lo rodea. A través del juego simbólico, expresa su creatividad y desarrolla su pensamiento lógico al representar situaciones imaginativas. Además, su capacidad para asombrarse y mantener viva la curiosidad contribuye activamente a su desarrollo integral, fomentando la exploración activa del entorno y un aprendizaje significativo. Su inclinación por experimentar y descubrir le permite establecer conexiones y hacer comparaciones, enriqueciendo su comprensión del mundo y fortaleciendo sus habilidades cognitivas en esta etapa de la primera infancia.

En su día a día, Lia llega al jardín con entusiasmo y se relaciona de manera respetuosa tanto con sus compañeros como con los docentes. Presta atención a las indicaciones y disfruta de las actividades propuestas. Aunque en ocasiones se muestra reservado, ha logrado grandes avances, mostrándose cada vez más cómodo y participativo con el paso del tiempo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LIAM ANDRES SERNA GONZALEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Andrés ha mostrado un avance significativo en su confianza y participación dentro del jardín. Aunque inicialmente algo tímido, ha desarrollado una mayor comodidad al interactuar tanto con sus compañeros como con los docentes, lo que ha enriquecido su experiencia en el aula. Sigue las normas sociales con respeto y muestra interés por aprender de las rutinas diarias. Su creciente autonomía en actividades grupales y su disposición a colaborar en las tareas comunes destacan su sentido de pertenencia y responsabilidad en el entorno escolar, promoviendo un desarrollo integral en su comportamiento y habilidades

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Andrés se expresa claramente tanto de manera oral como a través de gestos y expresiones corporales, utilizando ambos recursos para comunicarse eficazmente. Durante las actividades de cosecha, muestra entusiasmo al describir lo que ha aprendido y observado, participando activamente en conversaciones sobre temas ambientales y de autocuidado. Su participación constante en estas actividades contribuye a enriquecer su vocabulario y a afianzar su expresión oral, demostrando un desarrollo sólido en sus habilidades comunicativas.

Andrés presenta un día a día admirable en el jardín. Llega con una actitud entusiasta, disfrutando de la compañía de sus compañeros y de su maestra. Su desarrollo integral es evidente en todas las áreas, y su curiosidad por aprender enriquece el ambiente del aula. Andrés equilibra su independencia con la cooperación, mostrando un espíritu colaborativo que inspira a sus compañeros. Su capacidad para participar activamente en las actividades del jardín no solo fomenta su propio aprendizaje, sino que también contribuye a crear un entorno agradable y productivo para todos.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA; La curiosidad y el asombro de Andrés son evidentes al explorar su entorno, formulando preguntas sobre lo que observa, escucha y experimenta tanto dentro como fuera del jardín. A través del juego simbólico, Andrés explica el mundo desde su propia perspectiva y demuestra habilidades de análisis comparativo. Participa activamente desde el momento en que llega al jardín, y su creatividad se refleja en la forma en que construye y desarrolla juegos imaginativos, creando escenarios detallados y complejos. Esto se observa especialmente durante las actividades de bienvenida, donde su capacidad para generar historias y situaciones es notable.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yury Wyyo

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yuri Lara

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yulixsa Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LUCIANA PERDOMO CABEZAS
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Luciana ha avanzado notablemente en su autonomía e independencia en las actividades diarias. Es capaz de cepillarse los dientes, lavarse las manos y cuidar de su aseo personal sin ayuda. Su confianza al subir y bajar escaleras refleja su desarrollo en habilidades motoras gruesas y su autoconfianza. Estas destrezas evidencian su comprensión de la importancia del autocuidado y su capacidad para gestionar sus necesidades básicas de manera independiente, destacando su desarrollo en hábitos de higiene y autocuidado.



EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA; Luciana manifiesta una curiosidad destacada y un asombro genuino por su entorno, siempre mostrando interés en lo que observa y descubre. Su inclinación a hacer preguntas revela un desarrollo significativo de su pensamiento lógico y analítico. Al participar en el juego simbólico, utiliza su imaginación para explorar y dar sentido a su mundo. Esta capacidad para plantear preguntas y buscar respuestas demuestra su desarrollo cognitivo activo y su deseo de aprender, evidenciando una mente curiosa y lista para explorar nuevas experiencias.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Luciana es bastante expresiva y ha desarrollado un vocabulario adecuado, lo que le permite comunicarse eficazmente con sus compañeros y educadores. Utiliza tanto la expresión oral como gestual para compartir sus experiencias y sentimientos. Su capacidad para formular preguntas sobre lo que explora refleja su curiosidad y deseo de aprender, usando el lenguaje como una herramienta valiosa para entender y relacionarse con su entorno. Esta expresividad y habilidad comunicativa son esenciales para su desarrollo social y emocional.

Al llegar al jardín cada mañana, Luciana irradia una actitud entusiasta y curiosa que llena el ambiente de energía positiva. Entra con una confianza notable, saludando a sus compañeros y educadores con una sonrisa brillante y palabras amables que establecen un tono amistoso desde el inicio del día. Su habilidad para interactuar de manera cordial con quienes la rodean refleja no solo su desarrollo social, sino también su capacidad para formar vínculos significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EITHAN MATIAS GARCIA TAPIERO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA Eithan ha demostrado un notable avance en su autonomía e independencia. Ha logrado un control significativo de esfínteres, lo cual representa un gran logro en su desarrollo personal. Además, come solo sin necesidad de ayuda, utilizando los utensilios de manera eficiente, lo que evidencia su capacidad para manejar tareas diarias con autonomía. Eithan también cepilla sus dientes y lava sus manos de manera adecuada, mostrando un compromiso con sus hábitos de higiene. Su comportamiento respetuoso y sociable refleja que comprende y sigue las normas sociales, y maneja el subir y bajar las escaleras sin dificultad, lo que contribuye a su desarrollo integral y bienestar en el jardín.

Día a día, Eithan muestra alegría y entusiasmo al llegar al jardín. Es colaborativo y tiene una actitud solidaria, lo que facilita interacciones positivas con sus compañeros. Eithan comprende las indicaciones y disfruta participando activamente en las actividades diarias del jardín, lo que contribuye a un ambiente educativo positivo y enriquecedor. Su disposición para compartir y colaborar con los demás fomenta un clima de camaradería, enriqueciendo su experiencia y fortaleciendo los lazos con sus compañeros.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
Eithan es un comunicador efectivo, expresando sus emociones y experiencias a través de diversas formas de comunicación, incluyendo la oral, corporal y gestual. Es capaz de narrar sus vivencias en casa y compartir cómo se siente respecto a las diferentes actividades y experiencias que vive durante el día en ambientes seguros y adecuados. Utiliza una combinación de gestos y señales que enriquecen su comunicación, facilitando así su interacción con otros niños y adultos de manera efectiva. Su habilidad para transmitir sus pensamientos y sentimientos no solo fortalece sus vínculos sociales, sino que también promueve un ambiente de aprendizaje colaborativo y positivo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA, Eithan muestra una curiosidad natural y un deseo constante de explorar su entorno. Participa activamente en el juego simbólico, lo que no solo estimula su imaginación, sino también sus habilidades cognitivas. A través de sus interacciones y juegos, Eithan demuestra un pensamiento lógico en desarrollo, observando, comparando y haciendo conexiones sobre el mundo que lo rodea. Su actitud exploratoria y su capacidad para experimentar y reflexionar sobre sus vivencias son fundamentales para su aprendizaje y comprensión del entorno, permitiéndole ntegrar nuevas experiencias y conceptos en su crecimiento diario.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy Tapiero

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUND INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EMANUEL EDUARDO GUEVARA GONZALEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA, Emanuel está demostrando un notable crecimiento en su autonomía y desarrollo personal dentro del jardín. Su capacidad para subir y bajar escaleras con facilidad refleja su creciente coordinación y confianza en sus habilidades físicas. Emanuel ha comenzado a adoptar hábitos de higiene, como el cepillado de dientes y el lavado de manos, aunque todavía requiere asistencia ocasional. Su progreso en el uso de utensilios al comer es evidente; aunque a veces se ensucia, su esfuerzo por hacerlo de manera independiente es admirable. Además, su entendimiento de las normas sociales y su respeto hacia sus compañeros y maestros son aspectos destacados de su comportamiento en el aula. Emanuel también muestra iniciativa al manejar su ropa durante el uso del baño, lo que evidencia su creciente independencia.

Día a día, Emanuel disfruta activamente de las actividades planificadas en el jardín. Muestra entusiasmo al participar y sigue los hábitos y rutinas diarias con respeto y atención. Su actitud positiva y su disposición para involucrarse en las actividades del aula contribuyen a crear un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo, donde todos los niños pueden disfrutar y crecer juntos.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Emanuel se comunica de manera efectiva utilizando palabras sencillas y gestos para expresar sus necesidades y emociones. Su comunicación es activa, apoyándose en una variedad de expresiones corporales y gestuales que facilitan sus interacciones con sus compañeros y adultos en el jardín. A través de relatos sobre sus experiencias en casa y la expresión de sus sentimientos al finalizar las actividades diarias, demuestra un desarrollo prometedor en el uso del lenguaje y la comunicación emocional. Esta capacidad para compartir sus vivencias contribuye a un ambiente enriquecedor en el aula, promoviendo la conexión con sus pares y fortaleciendo su desarrollo social.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Emanuel muestra una curiosidad innata por explorar y descubrir su entorno. A través del juego simbólico, expresa su creatividad e imaginación, lo que enriquece su desarrollo cognitivo y emocional. Aunque todavía se encuentra en las primeras etapas, está comenzando a manifestar sus inquietudes sobre lo que ve, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín, reflejando una creciente capacidad para el pensamiento crítico y comparativo. Estas experiencias son esenciales para el desarrollo de sus habilidades lógicas y para profundizar su comprensión del mundo que lo rodea, sentando las bases para su aprendizaje futuro.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayor

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yuvitza

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jessica Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

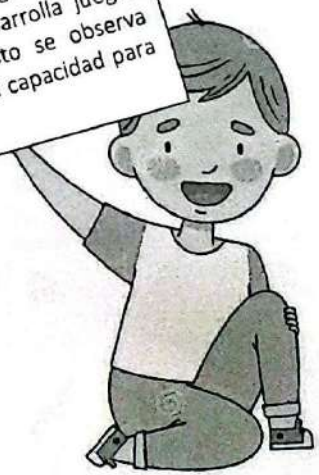
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
ANGEL MATIAS ACUÑA CORREA
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA Ángel ha mostrado un avance significativo en su confianza y participación dentro del jardín. Aunque inicialmente se mostraba algo tímido, ha desarrollado una mayor comodidad al interactuar tanto con sus compañeros como con los docentes, lo que ha enriquecido su experiencia en el aula. Sigue las normas sociales con respeto y demuestra interés por aprender de las rutinas diarias. Su creciente autonomía en actividades grupales y su disposición a colaborar en las tareas comunes destacan su sentido de pertenencia y responsabilidad en el entorno escolar, promoviendo un desarrollo integral en su comportamiento y habilidades sociales.

Ángel se comunica con claridad, tanto de forma oral como a través de gestos y expresiones corporales, utilizando ambos recursos para expresar sus ideas de manera efectiva. Durante las actividades de cosecha, demuestra entusiasmo al compartir lo que ha aprendido y observado, participando activamente en conversaciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el autocuidado. Su constante participación en estas experiencias enriquece su vocabulario y fortalece su expresión oral, evidenciando un desarrollo sólido en sus habilidades comunicativas.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Ángel se expresa claramente tanto de manera oral como a través de gestos y expresiones corporales, utilizando ambos recursos para comunicarse eficazmente. Durante las actividades de cosecha, muestra entusiasmo al describir lo que ha aprendido y observado, participando activamente en conversaciones sobre temas ambientales y de autocuidado. Su participación constante en estas actividades contribuye a enriquecer su vocabulario y a afianzar su expresión oral, demostrando un desarrollo sólido en sus habilidades comunicativas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA La curiosidad y el asombro de Javier son evidentes al explorar su entorno, formulando preguntas sobre lo que observa, escucha y experimenta tanto dentro como fuera del jardín. A través del juego simbólico, Javier explica el mundo desde su propia perspectiva y demuestra habilidades de análisis comparativo. Participa activamente desde el momento en que llega al jardín, y su creatividad se refleja en la forma en que construye y desarrolla juegos imaginativos, creando escenarios detallados y complejos. Esto se observa especialmente durante las actividades de bienvenida, donde su capacidad para generar historias y situaciones es notable.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Valentina Correa.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LIAN MATEO ORTEGA NIÑO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA, Mateo demuestra un notable desarrollo en autonomía e independencia en el jardín. Es capaz de realizar actividades como subirse los pantalones, utilizar utensilios para comer y subir escaleras sin ayuda, lo que refleja su creciente habilidad para cuidarse y desenvolverse por sí mismo. Además, ha adquirido hábitos de higiene como la presentación personal, el cepillado de dientes y el lavado de manos de manera independiente. Su comprensión y seguimiento de las normas sociales básicas son evidentes, mostrando respeto y cooperación en el entorno del aula. Mateo disfruta de una alimentación autónoma, lo que subraya su desarrollo integral en esta área fundamental de su vida diaria, permitiéndole interactuar con sus compañeros de manera más efectiva y participar activamente en las actividades del jardín.

Mateo vive un día a día vibrante y lleno de aprendizaje en el jardín. Desde su llegada, muestra entusiasmo al explorar su entorno y participa activamente en todas las actividades del día. Su respeto hacia sus compañeros y maestros se evidencia al seguir las normas del aula y colaborar en las actividades grupales, fomentando un ambiente positivo y armonioso. La curiosidad innata de Mateo y su disposición para aprender hacen que cada jornada en el jardín se convierta en una valiosa oportunidad para su desarrollo integral.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Mateo demuestra un notable desarrollo en su capacidad de expresión, utilizando una combinación de lenguaje verbal, gestos y expresiones corporales para comunicarse de manera efectiva. Su habilidad para narrar experiencias personales y compartir sus emociones al final de las actividades diarias revela su creciente autoconfianza y disposición para interactuar con los demás. Además, su uso de diferentes formas de comunicación no verbal enriquece sus interacciones con compañeros y educadores, facilitando conexiones significativas. Mateo también muestra una buena comprensión del entorno seguro y adecuado que lo rodea, participando activamente en actividades grupales y promoviendo un ambiente de respeto y colaboración en el jardín. Su desarrollo comunicativo no solo refleja su individualidad, sino que también contribuye al fortalecimiento de la comunidad en la que se encuentra, permitiéndole aprender y crecer junto a sus compañeros.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Mateo muestra una curiosidad innata y un asombro constante por explorar su entorno, tanto dentro como fuera del jardín. Participa activamente en juegos simbólicos que no solo estimulan su creatividad e imaginación, sino que también desarrollan habilidades de pensamiento comparativo y lógico. A través de estos juegos, Mateo expresa cómo percibe y comprende el mundo que lo rodea, lo que le permite formular preguntas y buscar respuestas. Su capacidad para comunicar inquietudes y emociones enriquece su proceso de aprendizaje, donde la experimentación y la reflexión son componentes esenciales de su desarrollo cognitivo y emocional en la primera infancia. Este enfoque activo hacia el aprendizaje le permite hacer conexiones significativas y profundizar su comprensión de los conceptos a medida que interactúa con su entorno.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Marta Niño

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
FRANKLIN STEET TANGARIFE DIAZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA Frankclin ha logrado avances significativos en su desarrollo de autonomía e independencia. Su confianza al subir y bajar escaleras demuestra un progreso notable en sus habilidades motoras gruesas. Además, ahora consume los alimentos de manera más ágil, lo que indica su creciente capacidad para alimentarse de forma independiente. Aunque continúa necesitando tiempo y paciencia en algunas situaciones, su disposición para participar en estas actividades refleja su esfuerzo constante por adquirir autonomía. Su progreso en estas áreas es un testimonio de su crecimiento y desarrollo continuo en el jardín.

Al llegar al jardín cada mañana, Frankclin muestra una timidez notable, saludando a sus compañeros y educadores de forma reservada. Su curiosidad se manifiesta mientras observa atentamente su entorno, aunque lo hace con cierta cautela, lo que refleja su naturaleza reflexiva y su deseo de comprender el espacio que lo rodea.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO; Frankclin es un niño que presenta cierta timidez y enfrenta desafíos en su pronunciación, lo que impacta en su expresión verbal. Esta reserva en su comunicación sugiere que podría beneficiarse de actividades que fomenten su confianza y habilidades lingüísticas. A pesar de estas dificultades, su capacidad para comunicarse a través de gestos y otros medios no verbales es una fortaleza que debe ser valorada y desarrollada. Alentar estas formas de expresión puede ayudarlo a encontrar maneras efectivas de comunicarse, haciéndolo sentir más seguro y comprendido en su entorno.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Frankclin muestra una notable curiosidad y asombro por el mundo que lo rodea, aunque su timidez puede hacer que sus expresiones sean más sutiles. Participa activamente en el juego simbólico y utiliza su imaginación para explorar y comprender su entorno. Sin embargo, puede beneficiarse de un ambiente seguro y alentador que le permita expresar plenamente sus pensamientos y emociones. Su desarrollo del pensamiento lógico y analítico podría enriquecerse mediante actividades que le permitan descubrir y explorar a su propio ritmo, lo que a su vez fortaleceria su confianza y su capacidad para compartir lo que observa y experimenta.



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EIMY CELESTE CALDERON ACELAS
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA Emily ha demostrado un avance significativo en su autonomía e independencia. A pesar de enfrentar algunos desafíos en su expresión verbal, sigue instrucciones con atención y realiza tareas de manera autónoma, como el control de esfínteres y el lavado de manos. Es cuidadosa en mantener sus hábitos de higiene, participando activamente en el cepillado de dientes y en su presentación personal, lo que refleja su comprensión de la importancia de estas rutinas. Durante las comidas, utiliza los utensilios de forma adecuada y disfruta de sus alimentos de manera ordenada, evidenciando su entendimiento de las normas sociales y su capacidad para integrarse en actividades grupales con entusiasmo.



EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Emily manifiesta su curiosidad e inquietudes sobre lo que observa, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín, utilizando gestos y expresiones para comunicar su asombro y formular preguntas. En el juego simbólico, emplea su imaginación para crear escenarios y asumir roles, interactuando con sus compañeros de manera creativa, lo que le permite explorar y comprender mejor el mundo que la rodea. Aunque su pronunciación no siempre es clara, su capacidad para hacer comparaciones y explicar situaciones refleja un pensamiento lógico en desarrollo, evidenciado por su participación activa y su entusiasmo por las actividades exploratorias.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Emily se comunica de manera efectiva utilizando una combinación de expresión corporal, gestual y verbal. Aunque en ocasiones sus palabras no son del todo claras, sus gestos y expresiones complementan su comunicación, permitiéndole transmitir ideas y sentimientos con claridad. Relata sus experiencias en casa mediante un lenguaje expresivo, lo que le permite compartir sus vivencias con compañeros y docentes. Además, manifiesta sus emociones frente a las actividades del día a través de gestos y lenguaje corporal, empleando diversas formas de comunicación que enriquecen la interacción en el aula y fomentan un ambiente colaborativo.

El día a día de Emily en el jardín es dinámico y rebosante de curiosidad. Desde su llegada, muestra un gran interés por explorar su entorno y se mantiene atenta a las indicaciones de la docente, demostrando respeto por las normas del aula. Emily se destaca por su actitud respetuosa y su deseo de aprender sobre las diversas áreas de estudio que se ofrecen en el jardín, lo que no solo contribuye a su desarrollo integral, sino que también favorece un ambiente educativo positivo y enriquecedor para todos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Isabella Acelas

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EMMA LUCIA ALEJO BOJACA
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Emma ha mostrado un avance significativo en su autonomía e independencia durante las actividades diarias. Es capaz de cepillarse los dientes, lavarse las manos y mantener su aseo personal sin necesidad de ayuda. Su seguridad al subir y bajar escaleras refleja tanto el desarrollo de sus habilidades motoras gruesas como su confianza en sí misma. Estas destrezas evidencian su comprensión de la importancia del autocuidado y su capacidad para atender sus necesidades básicas de forma autónoma, resaltando su progreso en los hábitos de higiene y cuidado personal.



EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Emma manifiesta una curiosidad destacada y un asombro genuino por su entorno, siempre mostrando interés en lo que observa y descubre. Su inclinación a hacer preguntas revela un desarrollo significativo de su pensamiento lógico y analítico. Al participar en el juego simbólico, utiliza su imaginación para explorar y dar sentido a su mundo. Esta capacidad para plantear preguntas y buscar respuestas demuestra su desarrollo cognitivo activo y su deseo de aprender, evidenciando una m curiosa y lista para explorar nuevas experiencias.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO; Emma es bastante expresiva y ha desarrollado un vocabulario adecuado, lo que le permite comunicarse eficazmente con sus compañeros y educadores. Utiliza tanto la expresión oral como gestual para compartir sus experiencias y sentimientos. Su capacidad para formular preguntas sobre lo que explora refleja su curiosidad y deseo de aprender, usando el lenguaje como una herramienta valiosa para entender y relacionarse con su entorno. Esta expresividad y habilidad comunicativa son esenciales para su desarrollo social y emocional.

Al llegar al jardín cada mañana, Emma irradia una actitud entusiasta y curiosa que llena el ambiente de energía positiva. Entra con notable confianza, saludando a sus compañeros y educadores con una sonrisa brillante y palabras amables, lo que establece un tono amistoso desde el inicio del día. Su habilidad para interactuar de manera cordial con quienes la rodean refleja no solo un sólido desarrollo social, sino también su capacidad para formar vínculos significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Valentina Bojaca

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
AXEL DANIEL VALDERRAMA HERRERA
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Axel exhibe una notable autonomía e independencia al subir escaleras con facilidad y mantener hábitos de higiene apropiados, como lavarse las manos y cepillarse los dientes. Su habilidad para gestionar estas rutinas diarias pone de manifiesto su entendimiento sobre la importancia del autocuidado y su capacidad para adoptar prácticas saludables. Además, Axel tiene una buena capacidad de observación, lo que sugiere que comprende bien las normas sociales. También come de manera independiente, utilizando los utensilios correctamente, lo que evidencia su desarrollo en habilidades motoras finas.

Al llegar al jardín cada mañana, Axel irradia entusiasmo y curiosidad por lo que lo rodea. Entra con confianza, saludando a sus compañeros y educadores con una sonrisa y un gesto amigable. Frecuentemente, Axel observa con atención todo lo que ocurre a su alrededor, reconociendo los cambios en el aula y las actividades programadas para el día.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Dany Vargas

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Alejandro Herrera.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO; Axel se comunica de manera efectiva principalmente a través de gestos, lo que refleja su sólida habilidad en la comunicación no verbal. A pesar de que su expresión es predominantemente gestual, puede compartir sus experiencias- en casa y expresar sus emociones relacionadas con las actividades diarias en entornos seguros y apropiados. Utiliza una amplia gama de lenguajes corporales, señales y gestos, lo que favorece su interacción con el entorno y con las personas a su alrededor.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Axel demuestra una curiosidad innata y asombro por lo que observa y vive, tanto en el jardín como en su entorno cotidiano. Utiliza sus gestos para comunicar sus inquietudes y participa activamente en el juego simbólico, empleando su imaginación para explorar y comprender mejor su entorno. Su habilidad para procesar y comparar diversas experiencias a través de la observación gestual refleja un desarrollo temprano del pensamiento lógico y analítico, evidenciando su creciente ndimiento del mundo que lo rodea



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OWEN MATIAS SAAVERDRA LEON
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Owen ha logrado un notable avance en su autonomía e independencia, evidenciando mejoras en sus hábitos de higiene, como el cuidado personal, el cepillado de dientes y el lavado de manos. Ahora se alimenta solo, utilizando utensilios de manera adecuada, y ha desarrollado la habilidad de comunicar cuando necesita ir al baño, lo que refleja su progreso en el autocuidado y en la comprensión de normas sociales básicas. Su interés por consumir alimentos y manejar utensilios indica su creciente capacidad para satisfacer sus necesidades de forma autónoma. Estos logros son fundamentales para su desarrollo personal y social en el jardín infantil.

Owen aborda cada día en el jardín infantil con entusiasmo y un deseo de explorar. Desde el momento en que llega, se involucra en actividades que favorecen su crecimiento cognitivo y emocional. Durante la jornada, practica hábitos de autonomía y autocuidado, recibiendo el apoyo de sus maestras. Además, participa en actividades sociales y educativas que fomentan su desarrollo personal y social en el entorno del jardín.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Owen se comunica y comparte sus experiencias del hogar y del jardín infantil utilizando una variedad de expresiones orales, corporales y gestuales, a pesar de las dificultades que enfrenta con la pronunciación. Es capaz de transmitir sus sentimientos y emociones relacionadas con sus vivencias diarias, como las actividades en entornos seguros y adecuados, la gestión ambiental y su sensibilidad hacia temas relevantes como la violencia y el maltrato. Su uso de diferentes lenguajes corporales, señales y gestos le permite interactuar efectivamente, demostrando su capacidad para adaptarse y participar activamente en su entorno a través de formas de comunicación no verbal. Este desarrollo integral en la expresión y en el uso de múltiples lenguajes es crucial para su crecimiento personal y comunicativo en la primera infancia.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Owen expresa de manera activa sus inquietudes al observar, escuchar y vivir experiencias tanto en el jardín infantil como fuera de él, evidenciando su curiosidad innata y asombro por el descubrimiento. Mediante el juego simbólico, explora roles imaginarios que le permiten comprender y procesar su entorno de forma creativa y segura. Además, describe el mundo a su alrededor utilizando comparaciones, lo que le ayuda a discernir las relaciones y diferencias entre objetos, personas y situaciones. Este enfoque fortalece su capacidad para desarrollar un pensamiento crítico desde una edad temprana.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Geraldin León

Powered by CamScanner